

Collège de Frères
Fonde 1876
B.P. 287 – Jérusalem
Tel : 6282321
Fax : 6289720



مدرسة الفرير الثانوية
تأسست 1876
تلفون: 6282321
فاكس: 6289720
ص.ب. 287 - القدس

مجلس أولياء الأمور والمعلمين – PARENTS TEACHERS ASSOCIATION

الأمن و الأمان حالات الطوارئ

الاستعداد لحالات الطوارئ

في حالات الطوارئ يكون الإنسان في حالة ضغط ويحتاج لأن يكون مهيناً كي يستطيع التصرف بحكمة في حالات الضرورة.

لماذا نحتاج برنامج طوارئ؟

من المعروف أن الأشخاص الذين تأهبوا للتصرف في حالات الطوارئ، استطاعوا إنقاذ أنفسهم، أفراد عائلتهم ومن كان حولهم.



في حالات الطوارئ العامة:

يمكن أن تواجه قوات الإنقاذ صعوبة في الوصول إلى كل مكان تعرض للضرر، لذلك لا يستطيعون معالجة كل إنسان يحتاج إلى المساعدة بسرعة، لذلك يضطر الأشخاص إلى مجابهة المشاكل ومعالجتها بأنفسهم، لفترة طويلة من الوقت أحياناً.

في حالات الطوارئ الصغيرة:

يمكن أن يجد المتورطون فيها أنفسهم وحيدون ويضطرون إلى معالجة مشاكلهم بقواهم الذاتية حتى ولو لمدة قصيرة. لذلك توجد أهمية لقدرة الفرد على إنقاذ نفسه ومن حوله، وخصوصاً في تنفيذ العمليات الطارئة والتي قد تسبب لأضرار بعيدة الأمد التي يصعب معالجتها بعد ذلك.

لذلك، فإن الاستعداد مسبقاً مهم للغاية لإنقاذ أنفسكم أولاً وغيركم وفي حال الحاجة لذلك.

افتراضات أساسية حول برامج الطوارئ

من الممكن أن تحل بنا المخاطر وحالات الطوارئ من دون إشعار مسبق.
عند الاختبار يميل بنو البشر إلى التصرف حسب المعلومات والتجارب السابقة.
في تلك اللحظة يكون رد الفعل أوتوماتيكيا ويكاد يكون فطريا.

يميل الناس إلى الاستخفاف بتقدير احتمال حدوث تهديد ممكن أو خطورة عواقبه
الممكنة.

حيال تهديد ملموس، يزداد اهتمامهم في الاستعداد لحالات الخطر، ومن هنا تتبع
الحاجة لخلق عملية مؤسسة ومتواصلة للتخطيط والتأهب.

حين يكون بالإمكان التنبؤ بأحداث المثيرة للضغط وإدراك إمكانيات مواجهتها
والتحكم بها، يمكننا التصرف بحكمة أكثر. لذلك، يحتاج الأشخاص إلى معلومات
دقيقة، ملموسة، محددة وواضحة، تقدم أيضا إرشادات عملية.

كيف تتصرف أثناء الهزة الأرضية.

- لقد حدثت هزات أرضية مدمرة في منطقتنا في الماضي وحسب رأي الخبراء ستحدث هزات أرضية كهذه في المستقبل أيضا. في حين لا يمكن التنبؤ بزمان حدوث الهزات الأرضية سلفا فقد تحدث غدا، بعد شهر أو بعد عدة سنوات، ولكن لا شك أن هزة أرضية قوية ستحدث وعلينا الاستعداد لحدوثها.
- يظهر من التجربة المتراكمة في العالم أن الخطر والمسبب لمعظم الإصابات بالأرواح لا يحدث من جراء الهزة وإنما من نتائجها؛ من انزلاق للتربة، انهيار المباني، تحرك وسقوط الأثاث والأغراض، شظايا الزجاج، حرائق، فيضانات، تسرب الغاز. كما أن تصرف الناس غير الصحيح يشكل خطرا عليهم وعلى المحيطين بهم.

كيف نتعرف على الهزة الأرضية.

أولاً يبدأ اهتزاز الأثاث وغيره من طرف إلى آخر. وصف الكثيرون هذا الحدث كالحظات الأولى لسفينة تترنح في الأمواج. وقال آخرون كثيرون أنها ببساطة كالشعور أن الأرض التي تحتك (التراب، الأرضية، الدرج) تهتز من جانب إلى آخر. إن الثواني الأولى مصيرية وذات الإحتمال الأفضل للنجاة. لا تترددوا – ابقوا هادئين وليكن رد فعلكم سريعاً.



كيف نستعد للهزة الأرضية.

تحضير أولى:

يجب البحث عن مكان آمن – بعيد عن الجدران الخارجية. في حال وجود غرفة واقية في البيت – يجب تفضيل استعمالها عن مكان آخر.

يجب أن يعرف كل أفراد العائلة أين توجد أمّانات الكهرباء الرئيسية والحنفيات الرئيسية للغاز والماء، وكيف نغلقه.

يجب معرفة كل مخارج الطوارئ، إن وُجدت.

إنّ كل شيء قابل للتحرك، للسقوط أو الإنكسار يشكل مصدرا للخطر.

تصيب الهزة الأرضية البنى التحتية – تتدمر الشوارع، تتقطع كوابل الكهرباء والهاتف، وتنفجر أنابيب المياه.

سيكون من الصعب على قوات الإنقاذ الوصول لكل المناطق، ناهيك عن عدم

وصولها لكل بيت. إنّ تحضير حقيبة لحالة الطوارئ تمكنكم من البقاء لمدة **24**

حتى **72** ساعة، حتى وصول المساعدة.

تصرف صحيح أثناء حدوث الهزة الأرضية

عند حدوث هزة أرضية ستشعرون أن الأرض تهتز تحت أقدامكم، تهتز الشبابيك في مساراتها مصدره صوتاً عالياً، وتبدأ الأغراض والأثاث بالتحرك بصورة غريبة، تترنح المصابيح في السقف وتضرب الهزة الاتزان والحركة. توجد عندئذ شعور كأننا نقف على متن سفينة تترنح على أمواج البحر.

أثناء المكوث داخل مبنى:

إن كنتم موجودين داخل مبنى وشعرتم أن الأرض ترتعش تحت أقدامكم، انتقلوا بسرعة إلى مكان آمن – حسب الأولويات التالية:

- 1- مكان مفتوح – إذا كان بالإمكان الخروج من المبنى بشكل فوري (خلال ثوان معدودة) – (أخرجوا إلى المساحة المفتوحة).
- هذا الامر يكون ذلك صحيحا على الغالب إن تواجدتم في بناء أرضي أو مبنى يمكن الخروج منه خلال ثوان معدودة).

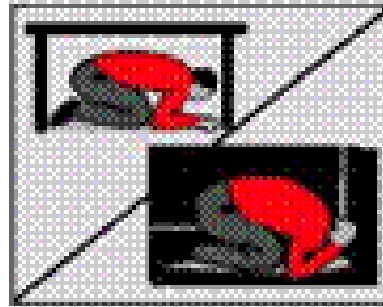
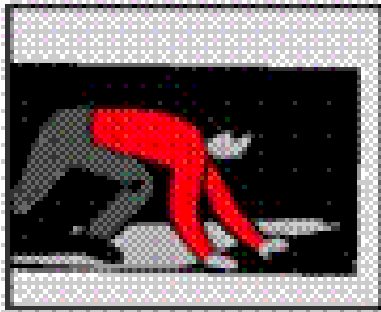
2- مكان محمي أو غرفة الدرج – في حال لا يمكن الخروج إلى الخارج بشكل فوري (خلال ثوان معدودة)،

أدخلوا بسرعة إلى الغرفة المحمية التي في مسكنكم. في حال عدم وجود غرفة محمية في مسكنكم – انتقلوا إلى غرفة الدرج وابقوا هناك حتى انتهاء الهزة. (هذا جيد بشكل خاص إن كنتم تمكثون في بناء مكون من عدة أدوار أو أي مبنى لا يمكن الخروج منه خلال ثوان معدودة).

3- تحت طاولة ثقيلة أو زاوية داخلية في الغرفة – إن لم يكن بمقدوركم الخروج بشكل فوري أو الانتقال بشكل فوري إلى غرفة واقية/غرفة الدرج – جدوا ملاذا تحت طاولة ثقيلة أو زاوية داخلية .

إرشادات إضافية أثناء المكوث في جميع أنواع المباني (بعد وصولكم إلى مكان آمن حسب الإرشادات أعلاه):

- 1- ابتعدوا عن الجدران الخارجية، والنوافذ والرفوف.
- 2- أحموا أنفسكم بالطريقة التالية: أجتثوا على الركبتين، التصقوا بالأرض واحموا رأسكم ووجهكم باليدين.
- 3- ممنوع استعمال المصعد أثناء الهزة الأرضية أو بعدها – قد تعلقوا في داخلها.



DROP

HOLD

COVER

خطة الإخلاء في حالات الطوارئ

إن مواجهة الأزمات والحالات الطارئة سواء بالإستعداد أو التحضير لها، أمر لا بدّ منه لجميع المعنيين بسلامة الطلاب.

لذلك يجب وضع خطة تتضمن:

- كيفية إخلاء المدرسة في الحالات الطارئة.
- تحديد نقاط التجمع الآمنة.
- اللوحات الإرشادية
- حقيبة الإسعافات الأولية بالإضافة الى أجهزة الإطفاء والانذار.

وهناك مجموعة من التعليمات والإرشادات الواجب تنفيذها لضمان نجاح عمليات الإخلاء في حالات الطوارئ.



تهدف خطة مواجهة حالات الطوارئ داخل المدرسة إلى ما يلي:

• إخلاء كل من في المدرسة فور سماع جرس إنذار الحريق وذلك بتوجههم إلى نقاط التجمع المحددة سلفاً.

• تشكيل وتدريب فريق الحالات الطارئة .

• السيطرة على الخطر ومنع انتشار الحرائق.

• تعتمد خطة الإخلاء بشكل أساسي على فريق الحالات الطارئة وعلى الوسائل والمعدات المتوفرة ودليل التعليمات. ويتم التدريب على الخطة ومراقبة ردة فعل شاغلي المدرسة وتقييم مستوى أداء فريق حالات الطوارئ لتفادي الأخطاء مستقبلاً.

ويجب ان تشمل الخطة طريقتين للإخلاء وأن توضع أرقام هواتف أقسام الأطفاء والإسعاف والأمن في موقع بارز.

واجبات فريق حالات الطوارئ:

يتم تشكيل فريق إدارة الأزمة من موظفي المدرسة ويكلف أعضائه بالواجبات الآتية:

- .تشغيل جهاز الإنذار في المدرسة.
 - .إيقاف العمل في المدرسة فوراً.
 - .تنظيم عملية إخلاء شاغلي المدرسة وارشادهم إلى مسالك الهروب وإيصالهم إلى نقطة التجمع الآمنة والمحددة في خطة الطوارئ الخاصة بالمدرسة.
 - .نقل الوثائق والأشياء ذات القيمة بعيداً عن منطقة الخطر.
 - .تقديم الإسعافات الأولية.
 - .الإتصال بالإسعاف والدفاع المدني.
 - .مكافحة الحرائق ومساعدة فرق الإطفاء والإنقاذ.
 - .قطع التيار الكهربائي عن المكان.
 - .إغلاق كافة الأبواب والنوافذ باستثناء المخارج المخصصة للإخلاء (التي يجب ان تكون سالكة باتجاه الخروج طيلة فترة الدوام الرسمي).
- تجدر الإشارة إلى انه يجب ان تتضمن خطة الاخلاء والطوارئ في المدرسة طريقتين على الأقل للخروج الآمن من القاعات والغرف، وان يتدرب عليها التلامذة والمعلمين.

نقطة التجمع الرئيسية



نقط تجمع ثانوية





واجبات مدراء المدارس ورؤساء الأقسام:

- التأكد من فصل التيار الكهربائي.
 - التأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ باستثناء المخارج المخصصة لعمليات الإخلاء.
 - الإشراف على عمليات الإخلاء.
 - التأكد من الاتصال بأرقام الطوارئ (فرق الاطفاء، الدفاع المدني، الصليب الأحمر).
 - التوجه الى نقطة التجمع للتأكد من وجود جميع التلامذة والعاملين.
- وفيما يتعلق بمسالك الهروب أو مخارج الطوارئ، فعلى رؤساء الأقسام التأكد من أن جميع التلامذة وشاغلي المبنى على معرفة تامة بها وحول كيفية استخدامها. وأن تكون واضحة ومثبت عليها لوحات إرشادية.
- كما على رؤساء الأقسام التأكد من ان جميع مخارج الطوارئ والممرات المؤدية إليها مفتوحة وخالية من العوائق طيلة فترة الدوام الرسمي وأن تكون سهلة الفتح للخارج باتجاه اندفاع الأشخاص.

واجبات المدرسين والمدارس والتلامذة والموظفين:

- التحلي بالهدوء وعدم الارتباك.
- عدم استخدام المصاعد الكهربائية.
- التوجه إلى نقاط التجمع من خلال مسالك الهروب ومخارج الطوارئ.
- السرعة في الإستجابة وتأمين منطقته قبل الخروج منها مثل إطفاء الأجهزة وقارورات الغاز.
- تنبيه التلامذة بعدم الركض تفادياً للإصابات.
- منع أي طالب من العودة الى المدرسة مهما كانت الأسباب.
- إذا عجز شخص عن مغادرة المبنى لمحاصرة النيران له، عليه أن يلجأ إلى غرفة لها نافذة إلى الخارج ويغلق الباب جيداً ويحاول وضع قطعة قماش حول الباب كي لا ينفذ الدخان اليه ويقف بجانب النافذه ويطلب المساعده.

واجبات الحراس:

يتوجب على حراس المدرسة أثناء نشوب الحريق، حفظ النظام داخلها ومنع دخول الأشخاص غير المختصين داخل المبنى (الفضوليين) وفي المقابل منع خروج أحد من البوابة الرئيسية إلى أن تنتهي عمليات الإخلاء والسيطرة على الحريق واعلان انتهاء حالة الطوارئ.

كما ينتظر حراس المدرسة فرق الإطفاء لإرشادهم لموقع الحريق.

.

الوسائل المطلوب توافرها في المدارس:

إن توفير الوسائل والمعدات اللازمة لمواجهة حالات الطوارئ تلعب دوراً كبيراً في الحد من الخسائر وهي الآتية:

- تحديد نقاط التجمع الخاصة بالحالات الطارئة.
- توفر أجهزة مكافحة الأولوية لجميع أنواع الحرائق وأن تكون صالحة للإستخدام الفوري.
- توفر الأدوية اللازمة للإسعافات الأولية.
- توفر مخارج الطوارئ الكافية واللوحات الإرشادية التي تسهل عمليات الإخلاء

واجبات فرق مكافحة الحرائق في المدارس:

تحدد الخطة فرق أو بعض الأشخاص لمكافحة الحريق داخل المدرسة، لذلك عند سماعهم جرس إنذار الحريق، عليهم تحديد مكان نشوب الحريق ومن ثم القيام بمكافحة الحريق بوسائل الإطفاء المتوفرة داخل المدرسة والملائمة لصنف الحريق.

وفي إطار أعمال مكافحة الحريق، يقتضي على فرق المكافحة أيضاً العمل على منع انتشار الحريق في كافة أرجاء المدرسة من خلال التأكد من غلق النوافذ والأبواب.

وعند وصول فرق الإطفاء، على فرق المكافحة التعاون معهم وارشادهم الى موقع الحريق ونوعه وأجهزة ووسائل الإطفاء المتوفرة.

تمارين الإخلاء في المدارس:

تهدف تمارين الإخلاء في المدارس إلى:
اختبار خطط العمليات (كيفية إخلاء مباني المدرسة من التلامذة في الحالات الطارئة، إزالة الخطر وتدابيرته).
الوقوف على مستوى فعالية فريق حالات الطوارئ والتحكم، ومدى التنسيق مع الجهات المشاركة الأخرى.

يرتكز نجاح خطط الطوارئ في المدارس على مدى كفاءة فريق إدارة الأزمة في المدرسة ومدى التنسيق مع الدفاع المدني والأجهزة المختصة الأخرى.